

Аннотация

УП.03.01 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.19 Землеустройство, для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---------------------------------|--|
| ОК 1 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|--------|---------------------------------|---|
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: механизм эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде |
| ОК 6 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основы поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения |
| ОК 9 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: методы использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках |
| ПК 3.1 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основы регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости |
| | 3 этап: Иметь | Обучающийся должен иметь практический опыт по |

| | | |
|--------|---------------------------------|---|
| | практический опыт | вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости |
| ПК 3.2 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основы документационного сопровождения в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости |
| | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт: осуществления документационного сопровождения в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости |
| ПК 3.3 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН |
| | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН |
| ПК 3.4 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: способы определения координат и площадей земельного участка |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости |
| | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости |

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках *обязательной* части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве, МДК.03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН), МДК.03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Практика является концентрированной. Базой практики служит: институт, Кабинет междисциплинарных курсов (№301) – 44,6м² (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 1)

Проекционный экран с светодиодом lumienmastercontrol

Проектор Casio

Ноутбук Pavilion

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта трехместная – 12 шт.
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№401) – 44,6 м² (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 1)
Проектор Benq
Ноутбук AGUARIUSNS725
Доска – 1 шт.
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Ученическая парта трехместная – 14 шт.
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№704) – 48,5 м² (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 1)
Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI
Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent
Экран на штативе 180x180см Спектра
Доска – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.

Лаборатория геодезии (№704/К) – 52,8 м² (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 1)
Персональные компьютеры: процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W, Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD)
Барометр БАММ – 1 шт.
Нивелир цифровой Sokkia SDL30 – 1шт.
Нивелир Sokkia C330 оптико-механический – 4 шт.
Нивелир VEGA L24. – 4 шт.
Тахеометр Sokkia SET610-323 – 1 шт.
Отражатель Sokkia AD17 с маркой – 1 шт.
Теодолит УОМЗ 4 Т30 П – 9 шт.
Навигатор GarminTex 1GPS, Глонасс, Russia – 1 шт.
Радиостанция Аргут А-43 – 6 шт.
Навигатор GarminGPSMAP 64STRussia – 2 шт.
Рулетка стальная VegaLI30 – 4 шт.
Дальномер BoschGLM 40 Professional – 2 шт.
Планиметр PLANIX 7 электронный – 3 шт.
Курвиметр КМ, механический – 40 шт.
Курвиметр КУ-А
Доска – 1 шт.
Стол – 30 шт.
Стул – 30 шт.
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№709) – 30,7 м² (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 1)
Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U,
XGA,3000 ANSI
Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom
Экран на штативе 180x180см Спектра
Доска – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№806И) – 36,2м² (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 1)

Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U,
XGA,3000 ANSI

Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent

Экран на штативе 180x180см Спектра

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№812) – 47,8м² (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 1)

Проектор Casio XJ-V2

Проекционный экран с электроприводом

LumienMasterControl(LMC100107)128x171см

Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Учебный геодезический полигон – 100,0м² (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 1)

Нивелир цифровой Sokkia SDL30 – 1 шт.

Нивелир Sokkia C330 оптико-механический – 4 шт.

Нивелир VEGA L24. – 4 шт.

Тахеометр Sokkia SET610-323 – 1 шт.

Отражатель Sokkia AD17 с маркой – 1 шт.

Теодолит УОМЗ 4 Т30 П – 9 шт.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 72 часа, 4 недели.

6. Содержание практики

Раздел 1. *Подготовительный этап*

Тема 1.1. *Проведение установочной конференции по составлению разделов отчета по практике*

Раздел 2. *Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)*

Тема 2.1. *Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства*

Тема 2.2. *Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации*

Тема 2.3. *Использование копировально-множительной техники*

Раздел 3. *Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости*

Тема 3.1. *Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН*

Тема 3.2. *Формирование пакета документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества*

Тема 3.3. *Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН*

Тема 3.4. *Сбор и анализ данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости*

Раздел 4. Составление отчета по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК экономических и
естественнонаучных дисциплин



/ В.И. Барышев

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Наименование специальности

21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника

Специалист по землеустройству

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2024

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 339.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | 9 |
| 1.1. Область применения программы | 9 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы..... | 9 |
| 1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 9 |
| 2. Место практики в структуре основной образовательной программы..... | 12 |
| 3. Объем практики в часах с указанием количества недель | 14 |
| 4. Содержание практики | 15 |
| 5. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике | 18 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 18 |
| 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики | 18 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики..... | 18 |
| 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 19 |
| 7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики..... | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ №1 | 20 |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.19 Землеустройство, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---------------------------------|--|
| ОК 1 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач |

| | | |
|--------|---------------------------------|---|
| | | профессиональной деятельности |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: механизм эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде |
| ОК 6 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основы поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения |
| ОК 9 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: методы использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках |
| ПК 3.1 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основы регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости |

| | | |
|--------|---------------------------------|---|
| | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости |
| ПК 3.2 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основы документационного сопровождения в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости |
| | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт: осуществления документационного сопровождения в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости |
| ПК 3.3 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН |
| | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН |
| ПК 3.4 | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: способы определения координат и площадей земельного участка |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости |
| | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости |

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках *обязательной* части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве, МДК.03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН), МДК.03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Практика является концентрированной. Базой практики служит: институт, Кабинет междисциплинарных курсов (№301) – 44,6м² (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 1)

Проекционный экран с светодиодом lumienmastercontrol

Проектор Casio

Ноутбук Pavilion

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Ученическая парта трехместная – 12 шт.
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№401) – 44,6 м² (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 1)

Проектор Benq
Ноутбук AGUARIUSNS725
Доска – 1 шт.
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Ученическая парта трехместная – 14 шт.
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№704) – 48,5 м² (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 1)

Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI
Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent
Экран на штативе 180x180см Спектра
Доска – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.

Лаборатория геодезии (№704/К) – 52,8 м² (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 1)

Персональные компьютеры: процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W, Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD)
Барометр БАММ – 1 шт.
Нивелир цифровой Sokkia SDL30 – 1 шт.
Нивелир Sokkia C330 оптико-механический – 4 шт.
Нивелир VEGA L24. – 4 шт.
Тахеометр Sokkia SET610-323 – 1 шт.
Отражатель Sokkia AD17 с маркой – 1 шт.
Теодолит УОМЗ 4 Т30 П – 9 шт.
Навигатор GarminTex 1GPS, Глонасс, Russia – 1 шт.
Радиостанция Аргут А-43 – 6 шт.
Навигатор GarminGPSMAP 64STRussia – 2 шт.
Рулетка стальная VegaLI30 – 4 шт.
Дальномер BoschGLM 40 Professional – 2 шт.
Планиметр PLANIX 7 электронный – 3 шт.
Курвиметр КМ, механический – 40 шт.
Курвиметр КУ-А
Доска – 1 шт.
Стол – 30 шт.
Стул – 30 шт.
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№709) – 30,7 м² (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 1)

Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U,
XGA,3000 ANSI
Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom
Экран на штативе 180x180см Спектра
Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№806И) – 36,2м² (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 1)

Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U,
XGA,3000 ANSI
Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent
Экран на штативе 180x180см Спектра
Доска – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.

Кабинет междисциплинарных курсов (№812) – 47,8м² (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 1)

Проектор Casio XJ-V2
Проекционный экран с электроприводом
LumienMasterControl(LMC100107)128x171см
Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent
Доска – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.

Учебный геодезический полигон – 100,0м² (г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 1)

Нивелир цифровой Sokkia SDL30 – 1 шт.
Нивелир Sokkia C330 оптико-механический – 4 шт.
Нивелир VEGA L24. – 4 шт.
Тахеометр Sokkia SET610-323 – 1 шт.
Отражатель Sokkia AD17 с маркой – 1 шт.
Теодолит УОМЗ 4 Т30 П – 9 шт.

3. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 72 часа, 4 недели.

4. Содержание практики

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Активные и интерактивные формы проведения занятий | Уровень освоения ¹ |
|---|--|-------------|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. | Подготовительный этап, включающий установочную конференцию (инструктаж по технике безопасности (ТБ) и охране труда (ОТ)) | | | |
| Тема 1.1.Проведение установочной конференции по составлению разделов отчета по практике | Содержание учебного материала | | | |
| | Практические занятия 1. Проведение установочной конференции по составлению разделов отчета по практике | 2 | | |
| Раздел 2. | Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) | | | |
| Тема 2.1.Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства | Содержание учебного материала | | | |
| | Практические занятия Понятие и нормативно-правовая база государственной кадастровой оценки земель. Рассмотреть нормативно-правовую базу государственной кадастровой оценки земель ФЗ № 218 «О государственной регистрации недвижимости» | 10 | Деловая игра | 3 |
| Тема 2.2.Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | |
| | Практические занятия Государственная кадастровая оценка земель различных категорий. Цели, задачи и правила кадастровой оценки земель. Цели, задачи и правила кадастровой оценки земель. Методические указания и требования к ГКО земель населенных пунктов. Методическая основа ГКО земель других категорий | 8 | Деловая игра | 3 |
| Тема 2.3.Использование | Содержание учебного материала | | | |

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия

| | | | | |
|--|---|-----------|--------------|-----|
| копировально-множительной техники | Практические занятия | | | |
| | Формирование пакета документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества | 8 | Деловая игра | 3 |
| Раздел 3. | Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости | | | |
| Тема 3.1. Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН | Содержание учебного материала | | | |
| | Практические занятия Сбор и анализ данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | 8 | Деловая игра | 3 |
| Тема 3.2. Формирование пакета документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества | Содержание учебного материала | | | |
| | Практические занятия Сбор и анализ данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | 8 | Деловая игра | |
| Тема 3.3. Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН | Содержание учебного материала | | | |
| | Практические занятия Выписка из ЕГРН Определение площади земельных участков. Кадастровые документы на земельные участки Характеристики земельного участка. Способы определения площади земельного участка. | 8 | Деловая игра | 2.3 |
| Тема 3.4. Сбор и анализ данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | Кадастровая оценка земель населенных пунктов. Кадастровый план земельного участка. Межевой план, технический план, акт обследования. Кадастровый план земельного участка. Межевой план. Технический план. Акт обследования. | 8 | | |
| Раздел 4. | Содержание учебного материала | | | |
| | Составление отчета по практике | 12 | | |
| Всего: | | 72 | | |

5. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по УП– включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УП, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения УП (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК) (Приложение № 1).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 1.

6. Учебно-методическое информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 537 с.

2. Земельное право России: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с.

3. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183773>

Дополнительная учебная литература:

1. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

2. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147>

3. Землянухина, И. В. (сост.). Оценка недвижимого имущества. Практикум: учебно-методическое пособие для спо / И. В. Землянухина (сост.); Составитель И. В. Землянухина И. В.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9084-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184124>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

| № | Наименование электронной библиотечной системы |
|----------|--|
| 1. | Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru |
| 2. | Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/ |
| 3. | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ |

| | |
|----|--|
| 4. | Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/ |
| 5. | Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ |
| 6. | Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus |
| 7. | БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/ |
| 8. | Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru |

| № | Адрес (URL) |
|----|---|
| 1. | http://www.rosreestr.ru/ - Официальный сайт Росреестра Российской Федерации [Электронный ресурс]- Режим доступа: свободный |
| 2. | http://www.zkprb.ru/ - Управление Росреестра по Республике Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный |

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные |
| Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные |
| Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |
| КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные |

7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы;
 - при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю практики;
 - представить руководителю практики письменный отчет и сдать зачет (дифференцированный) по практике.

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.



/ В.И. Барышев

«30» августа 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УП.03.01 Учебная практика
21.02.19 Землеустройство
утвержденную 09.02.2024 на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | | Основание для внесения дополнения/изменения |
|-------|--------------------|---------------------------------|---|---|
| | | Было | Стало | |
| 1 | Титульный лист РПД | Колледж УУНиТ | Институт среднего профессионального образования | решения Ученого совета УУНиТ от 29.02.2024 (протокол № 2) о создании с 01 июня 2022 года Института среднего профессионального образования путем объединения Уфимского авиационного техникума и Колледжа УУНиТ |
| 2 | Титульный лист ФОС | Колледж УУНиТ | Институт среднего профессионального образования | решения Ученого совета УУНиТ от 29.02.2024 (протокол № 2) о создании с 01 июня 2022 года Института среднего профессионального образования путем объединения Уфимского авиационного техникума и Колледжа УУНиТ |